

# LES SÉMINAIRES À DISTANCE

## Protection de l'enfance



L'essentiel  
en 1 journée  
SANS SE  
DÉPLACER

### PROGRAMME 2024-2025

Séminaires de formation à distance (SAD)  
d'une journée (via Zoom©)

#### Présentation

Lors de la crise sanitaire, l'École de la Protection de l'Enfance a organisé des séminaires à distance à destination des professionnels de la protection de l'enfance du fait d'une conjoncture bien spécifique. Cependant, les retours des participants ont montré combien ils répondaient à des besoins de formation réels. Et le dispositif "distanciel" a été reconnu par l'ensemble des participants comme un facilitateur pour l'accès à la formation au regard des contraintes de ressources humaines actuelles sur le terrain (disponibilité immédiate, inscription possible en dernière minute, absence de déplacement, "replay" du webinaire,...) ou des contraintes de grande distance pour les professionnels des territoires ultramarins par exemple.

L'École de La Protection de L'enfance propose donc depuis, plusieurs séminaires à distance ou webinaires Protection de l'enfance qui s'inscrivent en complément de son cursus de formation pour les cadres et de ses séminaires thématiques en présentiel. Les thématiques s'enrichissent chaque année au vu des besoins exprimés par les stagiaires ou leurs hiérarchies auprès de l'École. Les intervenants extérieurs ont été choisis pour leur expertise de terrain reconnue et leur expérience d'enseignement.

**PUBLIC :** professionnels du secteur public ou privé dont la mission est en lien avec l'enfance en danger, la protection de l'enfance, les droits de l'enfant, le soutien aux familles. Pas de niveau de diplôme minimum exigé. Chaque module réunira un nombre de stagiaires permettant de combiner enseignements théoriques et analyse de cas pratiques. **TARIFS :** Entre 300 € et 580 € nets selon les formats (Exonération de la TVA selon l'Article 261-4-4.a du Code générales impôts). Ce tarif comprend les frais pédagogiques (enseignement, documentation remise, accès au replay, frais administratifs). Un ou plusieurs webinaires peuvent être choisis par le stagiaire (voir bulletin en dernière page).

Les formations de l'École de la Protection de l'Enfance sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Référente :

Florence Barbier

Tel : 01 53 10 24 10

florence.barbier@ecoleprotectionenfance.com

Séminaires à distance organisés par l'ACTION SOCIALE, organisme de formation portant l'École de la Protection de l'enfance  
> Déclaration de Formation n°11753620475, certifié Qualiopi au titre de ses actions de formation (Certificat B02607 émis le 29/11/2021 disponible sur [www.ecoleprotectionenfance.com](http://www.ecoleprotectionenfance.com))



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

SAD

## DÉLAISSEMENT PARENTAL

### Approches juridique, professionnelle et clinique

2 JOURS  
12 heuresTARIF :  
580€Taux de satisfaction  
année précédente :  
15,5/20 et 18,7/201er  
octobre  
202410h00-13h00  
14h00-17h00

8

octobre  
202410h00-13h00  
14h00-17h00

#### JOUR 1 - délaissement parental : approche juridique et enjeux professionnels

Intervenant : **Philippe Fabry**, sociologue, formateur, membre du CA du Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale (CNAHES) et de l'association pour l'histoire de la protection judiciaire des mineurs (AHPJM).

#### JOUR 2 - délaissement parental : Approche clinique par la théorie de l'attachement

Intervenantes : **Dr Anne Raynaud**, psychiatre, fondatrice et directrice générale de l'Institut de la Pa- rentalité, auteure notamment de "La sécurité émotionnelle de l'enfant : comment l'aider à se construire grâce au lien d'attachement" (Ed. Marabout, 2019), **Véronique Porres**, Responsable du Bureau Adoption et Recherche des Origines Direction Générale Adjointe chargée de la Solidarité de la Gironde

## LA PRISE EN COMPTE DES PROCHES DE L'ENFANT

### Quelle finalité ? Quels obstacles ? Quels outils ? Quels possibles ?

1 JOUR  
6 heuresTARIF :  
300€Taux de satisfaction  
année précédente :  
16,5/20

SAD

7  
novembre  
202410h00-13h00  
14h00-13h00

**Travailler avec les proches** Ce que l'on sait des attentes et besoins en la matière des jeunes accompagnés dans le cadre de l'ASE - Approche anthropologique et juridique de la place des proches  
en France - Les nouveaux enjeux du placement chez les tiers digne de confiance - Quels outils pour mieux prendre en compte l'entourage de l'enfant : présentation d'exemples Français et étrangers.

#### Les conférences familiales

Origine de la pratique et principes d'organisation - Principes d'organisation de la conférence familiale, déroulement -Présentation concrète d'une conférence familiale - Le passage à l'âge adulte, un révélateur du manque d'adultes proches. Les déclinaisons des conférences familiales.

Intervenants : **Philippe Fabry**, formateur spécialiste de ces questions, **Laurent Sochard**, membre fondateur du Laboratoire des Conférences familiales.

## LES 1000 PREMIERS JOURS

### Ce qui se joue dans la construction de l'individu entre 0 et 3 ans et les enseignements à en tirer

1 JOUR  
6 heuresTARIF :  
300€Taux de satisfaction  
année précédente :  
15,2/20

SAD

19  
novembre  
202410h00-13h00  
14h00-17h00

**Les apports théoriques des principaux scientifiques avec un focus sur les constats et recommandations de la commission sur les 1000 premiers jours présidée par Boris Cyrulnik.**

Les 1000 premiers au regard des besoins fondamentaux de l'enfant. Quelles conséquences à l'adolescence puis à l'âge adulte en cas de relations affectives dysfonctionnelles ou d'absence de relations affectives, d'isolement, ou de violence, chez le tout petit ? Quelles exigences en ressort-il pour les divers professionnels concernés au regard de la construction du projet de vie de l'enfant, du PPE, du choix des mesures, de leur suivi et de l'évaluation de leur pertinence.

Intervenantes : **Pr Priscille Gerardin**, responsable des unités universitaires de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et Chef du pôle de Psychiatrie Enfants et adolescents, CHU du Rouvray et **Dr Marie-Paule Martin-Blachais**, auteure du rapport sur "Les Besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'enfance", présidente du comité scientifique et pédagogique de l'Ecole de la protection de l'enfance.

## VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS

### mieux détecter - mieux accueillir la parole - mieux appréhender l'impact

1 JOUR  
6 heuresTARIF :  
300€Taux de satisfaction  
année précédente :  
17/20

SAD

28  
novembre  
202410h00-13h00  
14h00-17h00

**Mieux mesurer les enjeux autour de ce fléau** L'ampleur du phénomène, la difficulté à entendre ces violences y compris en protection de l'enfance - Ce que ressentent les enfants victimes de ces agressions et ce que cela produit à l'âge adulte. **Mieux détecter les violences sexuelles subies par les enfants que vous accompagnez dans le cadre de votre métier.** Connaître les mécanismes qui se mettent en place chez la victime pendant et après l'agression - Reconnaître des signes, indices, susceptibles d'évoquer des violences sexuelles passées et/ou présentes vécues par l'enfant.

**Savoir accueillir la parole de l'enfant qui se dévoile** : Etre mieux préparé pour recevoir la parole de l'enfant lorsqu'il se dévoile, lorsqu'il appelle à l'aide, ou témoigne de ces violences y compris en protection de l'enfance - Entendre plus qu'écouter. Croire avant de douter. Les dégâts de l'approche inverse.

Mieux appréhender l'impact de la détection sur la victime et son environnement : Mieux comprendre l'impact de la détection des violences sur la victime, sur son environnement familial et social, sur son agresseur, sur les équipes professionnelles aussi...pour mieux accompagner à court et plus long terme la victime.

2h00 seront consacrées aux questions-réponses avec les participants pour approfondir les connaissances présentées en lien avec la pratique.

Intervenante : **Martine Nisse**, co-fondatrice et directrice du centre des buttes-chaumont, spécialisé dans la prise en charge thérapeutique des victimes et des auteurs de violences familiales et extra-familiales, thérapeute familiale.

En présence d'**Emma Etienne\*** présidente de l'association speak ! qui livrera, par son témoignage, des éclairages complémentaires.

\* sous réserve

SAD

12  
décembre  
202410h00-13h00  
14h00-17h00

## L'AFFECTION DANS LA RELATION ÉDUCATIVE

### Le pourquoi du comment à l'aune de la théorie de l'attachement

1 JOUR  
6 heuresTARIF :  
300€Taux de satisfaction  
année précédente :  
17,60/20

**Étude de ce que disent les anciens mineurs confiés de leur vécu du placement, en particulier sur le plan affectif, sur les relations avec les professionnels qui les ont accompagnés.** Retour sur les bases de la théorie de l'attachement : Ce qu'elle nous apprend sur le besoins de sécurité affective de l'enfant pour son bon développement, les manifestations et les effets des attachements insécures. **Quels enseignements pour les pratiques ?** Comment revisiter la relation éducative en tenant compte des besoins des jeunes, et à la lumière de la théorie de l'attachement ? Après la "Bonne distance" la "Juste proximité" ?... Au delà des formules toutes faites, comment laisser place plus simplement à la spontanéité dans la relation éducative, à l'affection, dans une dimension sécurisante pour l'enfant ?

Intervenants : **Fabien bacro**, maître de conférences HDR en psychologie du développement, titulaire de la chaire Enjeux "Prendre soin des enfants et des jeunes pour leur bien-être". **Christian Haag**, moniteur-éducateur en foyer départemental d'accueil d'urgence, ancien mineur confié, auteur de "Le murmure des démons" (Ed Nombre 7, 2019).

## ACCUEIL ET RECUEIL DE LA PAROLE DES ENFANTS VICTIMES

Les principales balises à connaître pour mieux les soutenir

1 JOUR  
6 heures  
TARIF :  
300€

Taux de satisfaction  
année précédente :  
18,60/20

SAD

2 DATES AU  
CHOIX

17

décembre

2024

ou

22 mai

2025

10h00-13h00  
14h00-17h00

### Les bases de l'accueil de la parole d'un enfant victime qui se dévoile

Mise en contexte et définition des périmètres respectifs de l'accueil et du recueil de la parole des enfants victimes - Accueillir la parole d'un enfant qui se confie ou se dévoile, qu'est-ce que cela implique pour l'enfant, pour le professionnel qui y est confronté, pour les autres ? Quels enjeux pour l'après ? - Les attitudes à favoriser / Les attitudes à éviter que l'on soit travailleur social, professeur, acteur éducatif, social, médical, judiciaire, pour le bien être de l'enfant comme pour la suite du processus,...

### Les bases du recueil de la parole d'un enfant victime lors d'une audition

L'Intérêt du recueil de la parole : l'audition d'un enfant victime : à quoi ça sert ? - Le process du recueil de la parole : dans quel cadre ? avec quelles techniques, quels outils, quelle posture pour l'enquêteur ? L'UAPED : genèse et fonctionnement - Le protocole du NICHD : genèse, structure et décryptage - Les points de vigilance pour celui qui recueille la parole et les enseignements à en tirer pour les professionnels qui accompagnent l'enfant en amont et en aval.

Intervenantes : **Magalie Carcel**, conseillère technique de Service social auprès du Dasen d'Ille-et-Vilaine, adjointe au responsable départemental du service social en faveur des élèves (Education Nationale), formatrice spécialisée notamment sur la problématique de l'accueil de la parole des enfants victimes.

**Cécile Peronnet**, adjointe de gendarmerie, enquêtrice sur les violences intrafamiliales à la brigade de protection des familles de Rennes menant des auditions d'enfants victimes, formatrice au recueil de la parole.

**AVERTISSEMENT** : Il ne s'agit pas là de former des professionnels à l'audition des victimes (des formations spécifiques existent pour les enquêteurs chargés de ces auditions). En leur partageant les bases des techniques d'accueil et d'audition des enfants victimes, il s'agit là de sensibiliser les professionnels du champ éducatif, social, médical, judiciaire, aux faux pas à éviter, favoriser les bons réflexes, et leur permettre de mieux soutenir en amont et en aval les enfants qu'ils accompagnent.

## L'ÉVALUATION DU DANGER OU DU RISQUE DE DANGER POUR L'ENFANT

Le référentiel national de la haute Autorité de santé (HAS)

1 JOUR  
6 heures  
TARIF :  
300€

Taux de satisfaction  
année précédente :  
16,10/20

SAD

6

février

2025

10h00-13h00  
14h00-17h00

**Quelle méthode et quelle structuration du référentiel ? Quels sont les supports théoriques qui le soutiennent ?** Présentation globale des différents livrets : Comment l'appréhender pour en faciliter sa compréhension ? L'appui théorique traversant l'ensemble des livrets et de la boîte à outils : un socle de connaissances probantes. **Comment soutenir l'implémentation de ce référentiel par l'organisation ? Quels objectifs prioritaires ?** Les nouveaux enjeux de la participation de l'enfant, de sa famille, des tiers et des partenaires dans l'évaluation. Soutenir les professionnels, valoriser les compétences internes (livret 1)- Structurer le dispositif (livret 2) - les process et procédures. **Quelle base méthodologique commune d'intervention ? Quelles clés, quels outils ? Quelle posture professionnelle ?**

Intervenantes : **Catherine Claveau-Milanetto**, consultante, spécialiste des droits de l'enfant et de la protection de l'enfance, ancienne cheffe de service et conseillère scientifique à la HAS, et conseillère enfance auprès de la Défenseure des enfants notamment. Educatrice spécialisée de formation et diplômée d'art-thérapie. **Karine Senghor**, directrice générale de l'Action Sociale et de l'Ecole de la Protection de l'Enfance, organisatrice des Assises Nationales de la Protection de l'Enfance.

## DROITS ET INTÉRÊT SUPÉRIEUR DE L'ENFANT

Une responsabilité de tous et de chacun

1 JOUR  
6 heures  
TARIF :  
300€

Taux de satisfaction  
année précédente :  
18,2/20

SAD

11

mars

2025

10h00-13h00  
14h00-17h00

**Droits de l'enfant et Intérêt supérieur : de quoi parle-t-on ?** Genèse, définitions, mise en regard théorique de ces concepts avec la boussole des besoins fondamentaux de l'enfant.

**En pratique : quelle traduction ?** Pourquoi et comment mieux respecter les droits de l'enfant dans les pratiques professionnelles pour évaluer les situations comme pour accompagner au quotidien, y compris dans un contexte complexe ? Comment s'articulent en pratique droits de l'enfant, intérêt supérieur et besoins fondamentaux de l'enfant. Illustrations concrètes, études de cas.

Intervenantes : **Geneviève Avenard**, Défenseure des enfants de 2014 à 2020. **Dr Marie-Paule Martin-Blachais**, auteure du rapport sur "Les Besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'enfance", présidente du comité scientifique et pédagogique de l'Ecole de la protection de l'enfance.

## LE PPE : DU PROJET DE L'ENFANT AU PROJET POUR L'ENFANT

1 JOUR  
6 heures  
TARIF :  
300€

Taux de satisfaction  
année précédente :  
14,5/20

SAD

13  
mars  
2025

10h00-13h00  
14h00-17h00

**PPE : quel sens ? Quelle finalité ? Quelles personnes impliquées ? comment mieux associer l'enfant, la famille, l'entourage ? Comment le construire : quels freins ? comment les dépasser ? Quels enjeux en termes de coordination, de coopération et de secret professionnel ?**

Intervenants : **Nicolas Baron**, directeur de l'Institut Départemental de l'Enfance et de la Famille d'Indre-et-Loire, ancien directeur de la Prévention, de la protection de l'enfant et de la Famille de ce département. **Thierry Arnoux**, formateur et coordinateur pédagogique à l'Ecole de la Protection de l'Enfance.

## LIENS D'ATTACHEMENT ET BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

Les nouveaux paradigmes de la protection de l'enfance

1 JOUR  
6 heures  
TARIF :  
300€

Taux de satisfaction  
année précédente :  
16,15/20

SAD

3  
avril  
2025

14h00-17h00  
10h00-13h00

**Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance : de quoi parle-t-on ?** Présentation des 7 besoins fondamentaux de l'enfant et focus sur le méta-besoin de sécurité. Quelles exigences en ressort-il pour les *care givers* et professionnels autour de l'enfant ? Que faut-il regarder pour évaluer la satisfaction de ces besoins ?

**Théorie de l'attachement : mieux comprendre ce qui se joue dans les liens pour mieux évaluer les besoins de l'enfant, les situations, les mesures.** Présentation des notions de base de la théorie de l'attachement pour pouvoir porter un regard nouveau sur les liens qu'ont les enfants avec leur figure d'attachement (parents, professionnels, autres) et l'impact des ces liens sur leur développement et leur bien être., et revisiter les situations que l'on évalue, les modalités d'accompagnement des personnes, voire le projet de vie des enfants.

Intervenantes : **Dr Marie-Paule Martin-Blachais**, auteure du rapport sur "Les Besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'enfance", directrice scientifique de l'Ecole de la protection de l'enfance. **Dr Anne Raynaud**, psychiatre, Fondatrice et directrice générale de l'Institut de la Parentalité, auteure notamment de "La sécurité émotionnelle de l'enfant : comment l'aider à se construire grâce au lien d'attachement" (Ed. Marabout, 2019).

# BULLETIN D'INSCRIPTION SÉMINAIRES À DISTANCE 2024-2025

À renvoyer sous enveloppe à l'adresse suivante : L'Action Sociale - (Bureau EPE) 11 bis rue de la planche - 75007 Paris  
ou par mail : inscription@ecoleprotectionenfance.com

## STAGIAIRE

M. Mme

Nom : ..... Prénom : .....

Etablissement : .....

Service:.....Fonction : .....

Téléphone (portable de préférence) : .....

Mail:.....

## TRES IMPORTANT

Remplir **INFORMATIQUEMENT** (au clavier) ce bulletin. **Tout remplissage manuscrit sera refusé en raison du risque d'erreurs de saisie.** Si vous n'y parvenez pas dans ce PDF, transmettez-nous directement dans votre mail toutes les informations demandées concernant le participant, l'adresse de facturation, le responsable de formation.

## RESPONSABLE EN CHARGE DE L'INSCRIPTION

Nom : ..... Prénom : .....

Fonction : .....

Cachet ou signature du responsable de la formation:

Téléphone : .....

Mail:.....

## ADRESSE DE FACTURATION

Organisme à facturer : .....

Service:.....

Adresse:.....

Mail (si différent du responsable formation) : .....

**IMPORTANT:** En dehors des collectivités publiques qui seront facturées "service fait" le règlement de la formation doit être effectué au moment de l'inscription par chèque joint ou par virement. Une facture acquittée sera adressée à l'organisme. En cas de financement de la formation par un OPCO, en raison de délais de paiement souvent longs et de la difficulté à identifier ces paiements quand ils nous parviennent, nous demandons à nos clients de préférer quand c'est possible, de nous régler directement au moment de l'inscription et de demander, eux, le remboursement à leur OPCO. Tous les documents nécessaires (convention, attestations de présence, facture, ...) vous seront remis en amont et à l'issue de la formation. Par avance merci.

Précisez votre mode de règlement :

chèque ci-joint  / Virement  Date : ..... / Précisez : .....

SI OPCO Précisez son nom et votre numéro d'adhérent à cet opco (pour identifier les règlements) : .....

AVEZ-VOUS BESOIN D'UNE CONVENTION DE FORMATION OU D'UN DEVIS ?

**COLLECTIVITES :** Merci de nous transmettre avec cette inscription ou dans les tous prochains jours, sans relance de notre part, le bon de commande et les informations de facturation Chorus Pro : Siret, Code service, numéro d'engagement ou de bon de commande. À défaut l'inscription ne pourra être garantie. Par avance merci.

Cochez le ou les séminaires à distance auxquels vous souhaitez vous inscrire, et indiquez le montant total de l'inscription.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> SAD : DÉLAISSEMENT PARENTAL LES 2 JOURS : APPROCHES JURIDIQUE ET CLINIQUE..... | 1er ET 8 octobre 2024 : 580 €  |
| <input type="checkbox"/> SAD : DÉLAISSEMENT PARENTAL UNIQUEMENT JOUR 1 : APPROCHE JURIDIQUE.....        | ou<br>1er octobre 2024 : 300 € |
| <input type="checkbox"/> SAD : DÉLAISSEMENT PARENTAL UNIQUEMENT JOUR 2 : APPROCHE CLINIQUE.....         | ou<br>8 octobre 2024 : 300 €   |
| <input type="checkbox"/> SAD : LA PRISE EN COMPTE DES PROCHES DE L'ENFANT.....                          | 7 novembre 2024 : 300 €        |
| <input type="checkbox"/> SAD : LES 1000 PREMIERS JOURS.....   | 19 novembre 2024 : 300 €       |
| <input type="checkbox"/> SAD : VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS.....                              | 28 novembre 2024 : 300 €       |
| <input type="checkbox"/> SAD : L'AFFECTION DANS LA RELATION ÉDUCATIVE.....                              | 12 décembre 2024 : 300 €       |
| <input type="checkbox"/> SAD : ACCUEIL ET RECUEIL DE LA PAROLE DE L'ENFANT VICTIME.....                 | 17 décembre 2024 : 300 €       |
| <input type="checkbox"/> SAD : ACCUEIL ET RECUEIL DE LA PAROLE DE L'ENFANT VICTIME.....                 | ou<br>22 mai 2025 : 300 €      |
| <input type="checkbox"/> SAD : ÉVALUATION DU DANGER : LE RÉFÉRENTIEL HAS.....                           | 6 février 2025 : 300 €         |
| <input type="checkbox"/> SAD : DROITS ET DROITS ET INTERÊT SUPÉRIEUR DE L'ENFANT .....                  | 11 mars 2025 : 300 €           |
| <input type="checkbox"/> SAD : LE PPE.....  | 13 mars 2025 : 300 €           |
| <input type="checkbox"/> SAD : LIENS D'ATTACHEMENT ET BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT .....            | 3 avril 2025 : 300 €           |

**NOMBRE DE SÉMINAIRES À DISTANCE CHOISIS : .....> MONTANT TOTAL : .....**