

## WÉBINAIRE

# L'affection dans la relation éducative : *le pourquoi du comment à l'aune de la théorie de l'attachement*



Séminaire à distance via Zoom

### Intervenants :

**Fabien Bacro**, maître de conférences HDR en psychologie du développement, titulaire de la chaire EnJeux "Prendre soin des enfants et des jeunes pour leur bien-être". Auteur notamment de l'article de consensus "La prise en compte des liens d'attachement au tribunal : protection de l'enfance et décisions de résidence des enfants dans les situations de séparation parentale" (2022), et co-auteur avec Emmanuelle Toussaint de l'article "Sécurité affective et bien-être des enfants en protection de l'enfance : le point de vue des jeunes sur leurs relations avec les professionnels" (2021).

**Christian Haag**, moniteur-éducateur en foyer départemental d'accueil d'urgence, ancien mineur confié, auteur de "Le murmure des démons" (Ed Nombre 7, 2019).

**Coordinatrice pédagogique : Karine Senghor**, directrice générale de l'Action Sociale et de l'Ecole de la Protection de l'Enfance, organisatrice des Assises Nationales de la Protection de l'Enfance.

### Objectifs :

- > Mieux comprendre les besoins affectifs et attentes des mineurs confiés lors d'un placement.
- > Mieux connaître la théorie de l'attachement pour mieux décrypter les relations d'un mineur accompagné avec les adultes qui l'entourent et les effets de ces relations sur son bien être.
- > Mieux appréhender sa propre posture éducative sans craindre d'apporter de la sécurité affective.

**Public :** Tout professionnel de la protection de l'enfance et de l'accompagnement des jeunes (dans les services Ase, services éducatifs, médicaux, judiciaires), en lien avec les mineurs confiés ou en lien avec les professionnels qui s'en occupent.

### Programme :

#### Matinée :

- > **Etude de ce que disent les anciens mineurs confiés de leur vécu du placement en particulier sur le plan affectif**, des relations avec les professionnels qui les ont accompagnés, des attentes qui étaient les leurs.

> **Retour sur les bases de la théorie de l'attachement** : ce qu'elle nous apprend sur le besoins de sécurité affective de l'enfant pour son bon développement, les manifestations et les effets des attachements insécurés.

**Après-midi :**

> **Quels enseignements pour les pratiques ?** Comment revisiter la relation éducative en tenant compte des besoins des jeunes, et en chaussant, selon l'expression du Dr Anne Raynaud, les lunettes de l'attachement ?

> **Après la "Bonne distance" la "Juste proximité" ?... et la proximité tout court ?** Au delà des formules toutes faites ou trop pensées, comment laisser place plus simplement à la spontanéité dans la relation éducative, à l'affection, dans une dimension sécurisante pour l'enfant ?

**Modalités de déroulement : Webinaire + (6 heures – une journée) via l'application Zoom.**

Formation synchrone et asynchrone : un « replay » du webinaire et les documents connexes, est accessible sur la plateforme de formation à distance 'praxislab.education'

Interventions des intervenants entrecoupées de 2 temps d'échanges avec les stagiaires par demi-journée (réponses aux questions et exemples de situations exposées par les stagiaires) durant lesquels des cas pratiques seront exposés et collectivement examinés. Des extraits vidéo de témoignages ou d'initiatives inspirantes pourront aussi être présentées.

**Modalités d'évaluation**

L'évaluation des acquis sera réalisée, en fin de webinaire par un temps de 30 minutes consacré au retour oral des participants sur l'atteinte des objectifs annoncés, complété d'une évaluation flash plus globale par écrit dans le Chat dite "Pépites-Cailloux". Puis, un questionnaire d'évaluation leur sera adressé dans les 48h suivant le webinaire pour recueillir leur avis écrit plus détaillé sur la qualité du webinaire et leur satisfaction quant à l'atteinte des objectifs attendus.

**Horaires : 10h00-13h00 /14h00-17h00**

**Taux de satisfaction : nouveauté en 2024.**

**Organisme de formation : L'Action Sociale dans le cadre de sa marque L'Ecole de la Protection de l'Enfance.**

