



Wéбинаire 2

La prise en compte des proches de l'enfant en protection de l'enfance

Quelle finalité ? Quels obstacles ? Quels outils ? Quels possibles ?

Fiche formation

CONTEXTE

Le recours aux proches de l'enfant en appui du travail avec les parents, en suppléance quand ils sont défaillants, est encouragé par les textes aujourd'hui car il répond non seulement aux attentes massivement exprimées par les premiers concernés, mais aussi au besoin de diversification des modes d'intervention dans un contexte de plus en plus complexe sur le terrain. Pourtant ce recours aux proches se traduit encore très peu dans la réalité des pratiques professionnelles en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- > Aider les professionnels à mieux prendre en compte l'entourage des enfants qu'ils accompagnent pour optimiser leur soutien et mieux répondre aux besoins des enfants.
- > Connaître les outils et modalités d'intervention pour davantage travailler avec l'entourage des enfants.

CONTENU :

- > Travailler autrement : ce que l'on sait des attentes et besoins en la matière des jeunes accompagnés dans le cadre de l'ASE (rappel des constats des principales études sur les trajectoires des jeunes concernés) ;
- > Droits des parents vs Droits de l'enfant : une opposition stérile, des approches complémentaires ;
- > Approche anthropologique et juridique de la place des proches en France ;
- > Les freins liés à l'idéologie du retour et au provisoire sans limite ;
- > Les nouveaux enjeux du placement chez les Tiers digne de confiance ;
- > Quels outils pour mieux prendre en compte l'entourage de l'enfant : présentation d'exemples Français et étrangers ;
- > La conférence familiale : de nouveaux possibles. Origine de la pratique et principes d'organisation ;
- > Présentation concrète d'une conférence familiale.
- > Le passage à l'âge adulte, un révélateur du manque d'adultes proches. Les déclinaisons des conférences familiales.

INTERVENANTS :

Philippe Fabry, formateur, chercheur, docteur en sciences de l'éducation, auteur du livre « De l'enfant placé à l'enfant confié » (éditions L'Harmattan 2021), et d'un ouvrage à paraître en 2023 : "Prévenir le délaissement parental en protection de l'enfance".

Laurent Sochard, psychosociologue praticien-chercheur, spécialisé sur les approches participatives en protection de l'enfance. Il accompagne les départements et le secteur associatif lors de projets participatifs (recherche-action, formation...) en travaillant à partir de la parole des personnes concernées.

MODALITES DE LA FORMATION :

Webinaire en visio-conférence à partir du logiciel ZOOM® ;

Formation synchrone et asynchrone : un « replay » du webinaire et les documents connexes, est accessible sur la plateforme de formation à distance 'praxislab.education'

La formation est centrée sur les participants. Les apports formatifs alterneront avec des échanges interactifs à partir des expériences des stagiaires.

L'évaluation des acquis sera réalisée, en fin de webinaire, par une synthèse collective

LES PRE-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire. Une expérience ou connaissance préalable du champ de la protection de l'enfance facilitera l'intégration.

PUBLIC

Tout professionnel concerné par la protection de l'enfance ;

TAUX DE SATISFACTION

Première édition en 2023.

Prolongement d'un webinaire sur les Conférences familiales noté 8/10 .

Point fort : Maitrise du sujet et expertise des intervenants

Point faible : Expression orale de la part des stagiaires en fin de webinaire d'un besoin de perfectionnement sur les autres modalités d'intervention auprès des proches de l'enfant qui a conduit à l'évolution de ce webinaire, au-delà du seul outil des Conférences familiales.

DUREE

1 jour (6 heures)

TARIF :

300,00 euros

CONTACTS

Secrétariat de l'École de la protection de l'enfance 01 53 10 24 10
inscription@ecoleprotectionenfance.com

Le 24 janvier 10h00-13h00 et 14h00-17h00