

WEB

LES 1000 PREMIERS JOURS

Ce qui se joue dans la construction de l'individu entre 0 et 3 ans et les enseignements à en tirer

1 JOUR
6 heuresTARIF :
300€19
NOVEMBRE
202410h00-13h00
14h00-17h00Taux de satisfaction
année précédente :
17/20

- ◆ Les grandes étapes de développement - Les compétences du bébé
- ◆ La compréhension des interactions bébé-care-giver
- ◆ Comprendre les troubles du développement
- ◆ Les 1000 premiers au regard des besoins fondamentaux de l'enfant

Quelles conséquences à l'adolescence puis à l'âge adulte en cas de relations affectives dysfonctionnelles ou d'absence de relations affectives, d'isolement, ou de violence, chez le tout petit ? Quelles exigences en ressort-il pour les divers professionnels concernés au regard de la construction du projet de vie de l'enfant. Focus sur les constats et recommandations de la commission sur les 1000 premiers jours présidée par Boris Cyrulnik.

Intervenantes : Pr Priscille Gerardin, responsable des unités universitaires de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et Chef du pôle de Psychiatrie Enfants et adolescents, CHU du Rouvray et **Dr Marie-Paule Martin-Blachais**, auteure du rapport sur "Les Besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'enfance", directrice scientifique de l'Ecole de la protection de l'enfance.



WEB

VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS

Mieux détecter - Mieux accueillir la parole - Mieux appréhender l'impact

1 JOUR
6 heuresTARIF :
300€28
NOVEMBRE
202410h00-13h00
14h00-17h00

2h00 seront
consacrées aux
questions des
participants
pour approfondir
les connaissances
présentées en
lien avec la
pratique.

Taux de satisfaction
année précédente :
19/20

- ◆ Mieux mesurer les enjeux autour de ce fléau

L'ampleur du phénomène, la difficulté à entendre ces violences y compris en protection de l'enfance. Ce que ressentent les enfants victimes de ces agressions et ce que cela produit à l'âge adulte.

- ◆ Mieux détecter les violences sexuelles subies par les enfants que vous accompagnez dans le cadre de votre métier

Connaître les mécanismes qui se mettent en place chez la victime pendant et après l'agression - Reconnaître des signes, indices, susceptibles d'évoquer des violences sexuelles passées et/ou présentes vécues par l'enfant.

- ◆ Savoir accueillir la parole de l'enfant qui se dévoile : Etre mieux préparé pour recevoir la parole de l'enfant lorsqu'il se dévoile, lorsqu'il appelle à l'aide, ou témoigne de ces violences y compris en protection de l'enfance - Entendre plus qu'écouter. Croire avant de douter. Les dégâts de l'approche inverse.

- ◆ Mieux appréhender l'impact de la détection sur la victime et son environnement : Mieux comprendre l'impact de la détection des violences sur la victime, sur son environnement familial et social, sur son agresseur, sur les équipes professionnelles aussi... pour mieux accompagner à court et plus long terme la victime.

Intervenante : Martine Nisse, co-fondatrice et directrice du Centre des Buttes-Chaumont, spécialisé dans la prise en charge thérapeutique des victimes et des auteurs de violences familiales et extra-familiales, thérapeute familiale. **En présence d'Emma Etienne, présidente de l'association Speak !** qui livrera, par son témoignage, des éclairages complémentaires.



WEB

L'AFFECTION DANS LA RELATION ÉDUCATIVE

Le pourquoi du comment à l'aune de la théorie de l'attachement

1 JOUR
6 heuresTARIF :
300€12
DÉCEMBRE
202410h00-13h00
14h00-17h00Taux de
satisfaction année
précédente :
18/20

- ◆ Etude de ce que disent les anciens mineurs confiés de leur vécu du placement

En particulier sur le plan affectif, sur les relations avec les professionnels qui les ont accompagnés.

- ◆ Retour sur les bases de la théorie de l'attachement : Ce qu'elle nous apprend sur les besoins de sécurité affective de l'enfant pour son bon développement, les manifestations et les effets des attachements insécures.

- ◆ Quels enseignements pour les pratiques ?

Comment revisiter la relation éducative en tenant compte des besoins des jeunes, et à la lumière de la théorie de l'attachement ? Après la "Bonne distance" la "Juste proximité" ?... Au delà des formules toutes faites, comment laisser place plus simplement à la spontanéité dans la relation éducative, à l'engagement émotionnel, à l'affection, dans une dimension sécurisante pour l'enfant ?

Intervenants : Fabien Bacro, maître de conférences HDR en psychologie du développement, titulaire de la chaire EnJeux "Prendre soin des enfants et des jeunes pour leur bien-être". **Thibault Carette**, cadre socio-éducatif responsable de trois services fratries dans un établissement d'accueil d'urgence. **Christian Haag**, éducateur spécialisé en foyer départemental d'accueil d'urgence.



WEB

ACCUEIL ET RECUEIL DE LA PAROLE DES ENFANTS VICTIMES

Les principales balises à connaître pour mieux les soutenir

1 JOUR
6 heuresTARIF :
300€

17
DÉCEMBRE
2024
OU
22
MAI
2025

10h00-13h00
14h00-17h00

Taux de
satisfaction année
précédente :
19/20

◆ Les bases de l'accueil de la parole d'un enfant victime qui se dévoile

Mise en contexte et définition des périmètres respectifs de l'accueil et du recueil de la parole des enfants victimes - Accueillir la parole d'un enfant qui se confie ou se dévoile, qu'est-ce que cela implique pour l'enfant, pour le professionnel qui y est confronté, pour les autres ? Quels enjeux pour l'après ? - Les attitudes à favoriser / Les attitudes à éviter que l'on soit travailleur social, professeur, acteur éducatif, social, médical, judiciaire, pour le bien être de l'enfant comme pour la suite du processus, ...

◆ Les bases du recueil de la parole d'un enfant victime lors d'une audition

L'Intérêt du recueil de la parole : l'audition d'un enfant victime : à quoi ça sert ? - Le process du recueil de la parole : dans quel cadre ? avec quelles techniques, quels outils, quelle posture pour l'enquêteur ?

L'UAPED : genèse et fonctionnement - Le protocole du NICHD : genèse, structure et décriptage - Les points de vigilance pour celui qui recueille la parole et les enseignements à en tirer pour les professionnels qui accompagnent l'enfant en amont et en aval.

Intervenantes : Magalie Carcel, conseillère technique de Service social auprès du DASEN d'Ille-et-Vilaine, adjointe au responsable départemental du service social en faveur des élèves (Education Nationale), formatrice spécialisée notamment sur la problématique de l'accueil de la parole des enfants victimes. **Cécile Peronnet**, adjudante de gendarmerie, enquêtrice sur les violences intrafamiliales à la brigade de protection des familles de Rennes menant des auditions d'enfants victimes, formatrice au recueil de la parole.



AVERTISSEMENT : Il ne s'agit pas là de former des professionnels à l'audition des victimes (des formations spécifiques existent pour les enquêteurs chargés de ces auditions). En leur partageant les bases des techniques d'accueil et d'audition des enfants victimes, il s'agit là de sensibiliser les professionnels du champ éducatif, social, médical, judiciaire, aux faux pas à éviter, favoriser les bons réflexes, et leur permettre de mieux soutenir en amont et en aval les enfants qu'ils accompagnent.

NOUVEAUTÉ
2025 !
+++

WEB

ADOLESCENTS PROTÉGÉS

Revisiter l'accompagnement en apprenant des neurosciences

1 JOUR
6 heuresTARIF :
300€

30
JANVIER
2025

10h00-13h00
14h00-17h00

2h00 seront
consacrées aux
questions des
participants
pour approfondir
les connaissances
présentées en
lien avec la
pratique.

◆ Que doivent savoir ceux qui éduquent des enfants et adolescents sur les évolutions du cerveau à l'adolescence pour mieux les accompagner dans cette période singulière ?

◆ Quelles évolutions cérébrales observe-t-on chez les adolescents ? Quel impact ont-elles sur leurs comportements, la gestion de leurs émotions, l'appréhension des situations, des risques ...

◆ Que montrent les neurosciences sur le fonctionnement du système d'attachement à l'adolescence ?

◆ Quelle traduction en termes de besoins ? Quels enseignements en tirer pour mieux les soutenir ?

Intervenant : Mathieu Cassotti, professeur en psychologie du développement à l'institut de psychologie de l'Université de Paris Cité, co-auteur de "C'est pas moi c'est mon cerveau" (ed. Nathan).



AVERTISSEMENT : l'intervenant, chercheur en neurosciences, expliquera avec une pédagogie adaptée au public les connaissances que livrent les neurosciences sur le développement du cerveau des adolescents, son impact sur leurs comportements, et les enseignements qui peuvent en être tirés pour les adultes à leurs côtés. Mais l'intervenant n'est pas formateur sur la relation éducative ou la protection de l'enfance. Son propos sera enrichi sur ce volet des échanges avec le public et avec le grand témoin présent.

FICHES FORMATION AVEC PROGRAMMES SUR :
WWW.ECOLEPROTECTIONENFANCE.COM

Suite page suivante



WEB**L'ÉVALUATION DU DANGER OU DU RISQUE DE DANGER POUR L'ENFANT**
Le référentiel national de la Haute Autorité de Santé (HAS)**1 JOUR**
6 heures**TARIF :**
300€**6**
FÉVRIER
2025**REPORTÉ AU**
25 MARS
2025**10h00-13h00**
14h00-17h00Taux de
satisfaction année
précédente :
16/20

◆ **Quelle méthode et quelle structuration du référentiel ? Quels sont les supports théoriques qui le soutiennent ?**
Présentation globale des différents livrets : Comment l'appréhender pour en faciliter sa compréhension ?
L'appui théorique traversant l'ensemble des livrets et de la boîte à outils : un socle de connaissances probantes (preamble).

◆ **Comment soutenir l'implémentation de ce référentiel par l'organisation ? Quels objectifs prioritaires ?**
Les nouveaux enjeux de la participation de l'enfant, de sa famille, des tiers et des partenaires dans l'évaluation
Soutenir les professionnels, valoriser les compétences internes (livret 1)- Structurer le dispositif (livret 2) - les process et procédures.

◆ **Quelle base méthodologique commune d'intervention ? Quelles clés, quels outils ? Quelle posture professionnelle ?**

Intervenantes : Catherine Claveau-Milanetto, consultante, spécialiste des droits de l'enfant et de la protection de l'enfance, ancienne cheffe de service et conseillère scientifique à l'Anesm-HAS, et conseillère enfance auprès de la Défenseure des enfants notamment. Educatrice spécialisée de formation et diplômée d'art-thérapie. **Karine Senghor**, directrice générale de l'Action Sociale et de l'Ecole de la Protection de l'Enfance, organisatrice des Assises Nationales de la Protection de l'Enfance.

**WEB****DROITS ET INTÉRÊT SUPÉRIEUR DE L'ENFANT**
Une responsabilité de tous et de chacun**1 JOUR**
6 heures**TARIF :**
300€**11**
MARS
2025**10h00-13h00**
14h00-17h00Taux de satisfaction
année précédente :
15/20

◆ **Droits de l'enfant et Intérêt supérieur : de quoi parle-t-on ?**
Genèse, définitions, mise en regard théorique de ces concepts avec la boussole des besoins fondamentaux de l'enfant.

◆ **En pratique : quelle traduction ?**
Pourquoi et comment mieux respecter les droits de l'enfant dans les pratiques professionnelles pour évaluer les situations comme pour accompagner au quotidien, y compris dans un contexte complexe ? Comment s'articulent en pratique droits de l'enfant, intérêt supérieur et besoins fondamentaux de l'enfant. Illustrations concrètes, études de cas.

Intervenantes : Geneviève Avenard, Défenseure des enfants de 2014 à 2020.
Dr Marie-Paule Martin-Blachais, auteure du rapport sur "Les Besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'enfance", directrice scientifique de l'Ecole de la protection de l'enfance.

**WEB****LE PPE : DU PROJET DE L'ENFANT AU PROJET POUR L'ENFANT****1 JOUR**
6 heures**TARIF :**
300€**13**
MARS
2025**10h00-13h00**
14h00-17h00Taux de
satisfaction année
précédente :
18/20

◆ **PPE : quel sens ? Quelle finalité ?**

◆ **Quelles personnes impliquées ? Comment mieux associer l'enfant, la famille, l'entourage ?**

◆ **Comment le construire : quels freins ? Comment les dépasser ? Quels enjeux en termes de coordination, de coopération et de secret professionnel ?**

Intervenants : Nicolas Baron, directeur de l'Institut Départemental de l'Enfance et de la Famille d'Indre-et-Loire, ancien directeur de la Prévention, de la protection de l'enfant et de la Famille de ce département. **Thierry Arnoux**, formateur, responsable du pôle Formations aux fonctions d'encadrement et de management de l'Its (Brest).

**RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS****WWW.ECOLEPROTECTIONENFANCE.COM**

NOUVEAUTÉ
2025 !
+++

WEB

CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

1 JOUR
6 heures

TARIF :
300€

Principaux repères et réponses à vos questions.

27
MARS
2025

10h00-13h00
14h00-17h00

2h00 seront
consacrées aux
questions des
participants
pour approfondir
les connaissances
présentées en
lien avec la
pratique

Objectif : mieux comprendre l'environnement institutionnel et juridique de vos interventions quand vous n'avez pas suivi de formation sur ces points. Ce webinaire est conçu pour, qu'au-delà des connaissances de base délivrées, la formatrice réponde à vos questions sur des points, qui faute de connaissance suffisante, freinent votre action.

- ◆ **Bref historique et organisation actuelle de la protection de l'enfance**
- ◆ **Sources textuelles et apports des dernières lois sur la protection de l'enfance (2007, 2016, 2022...)**
- ◆ **Focus sur l'autorité parentale : définition, délégation, retrait...**

Intervenante : **Flore Capelier**, Docteur en droit public, spécialiste des politiques sociales et médico-sociales, auteur de "Comprendre la protection de l'enfance", Dunod, 2015.



WEB

LIENS D'ATTACHEMENT ET BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT Les nouveaux paradigmes de la protection de l'enfance

1 JOUR
6 heures

TARIF :
300 €

3
AVRIL
2025

10h00-13h00
14h00-17h00

Taux de
satisfaction année
précédente :
16/20

◆ **Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance : de quoi parle-t-on ?**
Présentation des 7 besoins fondamentaux de l'enfant et focus sur le méta-besoin de sécurité. Quelles exigences en ressort-il pour les care givers et professionnels autour de l'enfant ? Que faut-il regarder pour évaluer la satisfaction de ces besoins ?

◆ **Théorie de l'attachement : mieux comprendre ce qui se joue dans les liens pour mieux évaluer les besoins de l'enfant, les situations, les mesures.**

Présentation des notions de base de la théorie de l'attachement pour pouvoir porter un regard nouveau sur les liens qu'ont les enfants avec leur figure d'attachement (parents, professionnels, autres) et l'impact des ces liens sur leur développement et leur bien être., et revisiter les situations que l'on évalue, les modalités d'accompagnement des personnes, voire le projet de vie des enfants.

Intervenantes : **Dr Marie-Paule Martin-Blachais**, auteure du rapport sur "Les Besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'enfance", directrice scientifique de l'École de la protection de l'enfance et **Dr Anne Raynaud**, psychiatre, Fondatrice et directrice générale de l'Institut de la Parentalité, spécialiste de la théorie de l'attachement.



NOUVEAUTÉ
2025 !
+++

WEB

27 ET 28
MAI
2025

Format spécial

2 demies
journées

14h00-17h00

OUTILS POUR LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : DU QUÉBEC À LA FRANCE

2 après-midi
6 heures

TARIF :
300€

◆ **Mise en contexte :** Au Québec, depuis plus de 30 ans, chercheurs et professionnels de la protection de l'enfance développent des outils de soutien de la parentalité. Ces outils ont plusieurs visées, notamment : Évaluer et soutenir l'engagement parental ; Améliorer la sécurité affective de l'enfant en favorisant le développement de la sensibilité parentale à ses besoins ; Aider les enfants qui ont subi des négligences et/ou des abus à réguler leurs émotions et développer leurs compétences.

◆ **Focus sur l'intervention relationnelle (IR), les conversations dirigées et la rétroaction vidéo, développées par l'équipe du Pr George Tarabulsky auprès de familles en situations de négligence.** NB : l'IR est aussi utilisée pour soutenir les familles d'accueil.

◆ **Focus sur l'implémentation en France de l'Intervention relationnelle par une équipe de chercheurs français et québécois.**

George Tarabulsky, professeur titulaire à l'École de psychologie de l'Université de Laval au Québec et directeur scientifique du Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles.

Camille Danner-Touati, maître de conférences en psychologie du développement, chercheure, laboratoire clipsyd, université de Paris-Nanterre.

Philippe Fabry, sociologue, formateur, membre du CA du Conservatoire national des archives et de l'histoire de l'éducation spécialisée et de l'action sociale (CNAHES).



MODALITÉS D'INSCRIPTION ET RÉSERVES

MODALITÉS D'INSCRIPTION :

L'inscription du stagiaire doit être réalisée auprès de l'Action Sociale fondatrice, propriétaire et gestionnaire de l'École de la Protection de l'Enfance, à l'aide du bulletin d'inscription joint à cette brochure, dûment rempli et validé par le service habilité à engager le financement de la formation.

TARIF : Le montant des frais d'inscription est de 300 € nets par stagiaire. (Exonération de la TVA selon l'Article 261-4.4a du CGI). Plusieurs webinaires peuvent être choisis, auquel cas le montant total des frais d'inscription est calculé en fonction du nombre de webinaires choisis (voir bulletin d'inscription).

Modalités de la formation :

La formation se déroule en distanciel en direct via l'application Zoom. Le lien de connexion sera adressé au participant 3 jours avant le webinaire.

Replay : Chaque stagiaire inscrit aura la possibilité de visualiser en replay le séminaire (par exemple les personnes empêchées de participer à la formation suite à un arrêt maladie) dans l'espace stagiaires du site de l'École de la Protection de l'Enfance. Le code de connexion strictement personnel lui sera adressé dans les cinq jours suivant la formation.

Il est rappelé que les informations de connexion aux séminaires à distance de l'Action Sociale ou de visionnage du replay adressées à chaque inscrit sont strictement personnelles et individuelles. Toute utilisation collective de ces informations sans l'accord de l'Action Sociale pourra entraîner une demande d'indemnisation correspondant à l'utilisation frauduleuse de ces informations, et au refus ultérieur d'inscription pour les agents du signataire des inscriptions.

Annulation - Absences : Les demandes d'annulation doivent nous être communiquées par écrit (courrier ou mail). Aucune annulation ne sera prise par téléphone. Celles reçues plus de 15 jours ouvrés avant le début de la formation seront acceptées. Celles reçues moins de 15 jours ouvrés avant le début de la formation entraîneront le versement des frais d'inscription en totalité. Après le début de la formation les demandes d'annulation ou les absences entraînent le règlement de la totalité du prix de la formation. En cas de financement total ou partiel de la formation par un organisme tiers et, au cas où ce dernier n'accepterait pas de payer la charge qui aurait été la sienne (absences, abandons, etc.), le coût de l'ensemble du stage reste dû par le signataire de l'inscription. **En cas de maladie du stagiaire** les droits d'inscription du stagiaire resteront dûs car la formation sera disponible en Replay (voir ci-dessus), à moins qu'il ne soit remplacé par un autre agent et que le secrétariat de l'École en soit informé par écrit à l'adresse : www.inscription@ecoleprotectionenfance.com

RECLAMATION : Toute réclamation doit être adressée par écrit et par mail à florence.barbier@ecoleprotectionenfance.com et recevra une première réponse par retour de mail dans les 7 jours ouvrés. Contact téléphonique : 01 53 10 24 10.

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES ET BANCAIRES

SARL L'Action Sociale

Capital de 91 469,41 € - **Siège social :** 11 bis rue de la Planche, 75007 PARIS

Adresse de correspondance : L'Action Sociale, 11 bis rue de la Planche, 75007 Paris

PRIVILÉGEZ SI POSSIBLE
LES RÈGLEMENTS PAR VIREMENT
SUR LE COMPTE CI-CONTRE

Numéro de Siret : 420 743 346 000 33 RCS Paris - Code APE : 5813 Z - TVA intracommunautaire : FR 90 420 743 346

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11753620475. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (Article L.6352-12 du Code du Travail) - L'Action Sociale est certifiée QUALIOPi au titre de la catégorie : actions de formation (Certificat N°B02607 du 29/11/2021 téléchargeable sur : www.ecoleprotectionenfance.com)

RELEVÉ D'IDENTITÉ BANCAIRE : Domiciliation : BNPPARB PARIS ST ANDRÉ (01841)

Code banque : 30004 **Code guichet :** 02790 **Numéro de compte :** 00010099563 **Clé RIB :** 48

IBAN : FR76 3000 4027 9000 0100 9956 348

Paiement par chèque : les chèques seront établis à l'ordre de L'Action Sociale

Les courriers doivent être adressés à l'adresse suivante : **L'Action Sociale, 11 bis rue de la Planche, 75007 Paris**

Nous vous invitons à privilégier les virements, les vols dans les boîtes aux lettres étant de plus en plus fréquents en région parisienne.

CONTACTS - ÉCOLE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Accueil : Maria Lillo

Secrétariat : Hawa Diallo

Tél : 01 53 10 24 15



Email : inscription@ecoleprotectionenfance.com



Direction administrative : Florence Barbier

Direction générale : Karine senghor

Tél : 01 53 10 24 10

Mails : florence.barbier@ecoleprotectionenfance.com
karine.senghor@lejas.com



www.ecoleprotectionenfance.com

Les formations de l'École de la Protection de l'Enfance sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Référente : Florence Barbier - Voir ci-dessus.

L'ÉCOLE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE EN QUELQUES LIGNES

L'ÉCOLE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE est une entité de la société L'ACTION SOCIALE société d'édition, de formation et d'événementiel.

Celle-ci organise depuis 2006 les Assises Nationales de la Protection de l'Enfance, rendez-vous incontournable de tous les acteurs du secteur. Elle est aussi la société éditrice du Bulletin de la Protection de l'Enfance (BPE) et du Journal des Acteurs Sociaux (JAS), magazines professionnels de référence dans le secteur social. L'Action Sociale, fondatrice et propriétaire de l'École de la Protection de l'Enfance en assure la gestion administrative et financière.

La direction générale de l'École de la Protection de l'Enfance est assurée par Karine Senghor, CEO de la Sarl L'Action Sociale, organisatrice des Assises nationales de la Protection de l'Enfance. La direction administrative est assurée par Florence Barbier (voir contact ci-dessous).

L'Action Sociale est certifiée QUALIOP1 au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation (Certificat N°B02607 du 29/11/2021 téléchargeable sur : www.ecoleprotectionenfance.com).

Chaque année l'École de la Protection de l'Enfance forme environ 1000 professionnels.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

◆ **Thierry ARNOUX**, formateur, responsable du pôle Formations aux fonctions d'encadrement et de management de l'Ites (Brest). ◆ **Geneviève AVENARD**, administrateur civil ayant exercé de nombreuses responsabilités dans le secteur public et associatif, Défenseuse des Enfants, adjointe du Défenseur des Droits de 2014 à 2020 ◆ **Fabien BACRO**, maître de conférences HDR en psychologie du développement, titulaire de la chaire EnJeux "Prendre soin des enfants et des jeunes pour leur bien-être" ◆ **Nicolas BARON**, directeur de l'Institut Départemental de l'Enfance et de la Famille d'Indre-et-Loire, ancien directeur de la Prévention et de la Protection de l'enfant et de la famille du Département d'Indre-et-Loire ◆ **Flore CAPELIER**, docteure en droit public, membre associé du CERSA, Université Paris 2 Pantheon Assas ◆ **Magalie CARCEL**, conseillère technique de Service social auprès du Dasein d'Ille-et-Vilaine, adjointe au responsable départemental du service social en faveur des élèves (Education Nationale), formatrice spécialisée sur la problématique de l'accueil de la parole des enfants victimes ◆ **Thibault CARETTE**, cadre socio-éducatif, responsable de trois services d'accueil d'urgence de fratries dans un établissement du Nord ◆ **Mathieu CASSOTTI**, professeur en psychologie du développement à l'Institut de psychologie de l'Université de Paris Cité, co-auteur de "C'est pas moi c'est mon cerveau" (ed. Nathan). ◆ **Gaëlle CASTREC**, chargée de mission à l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) ◆ **Isabelle CASALS**, directrice des pôles Mieux Ouvert et Socio-judiciaire du Codase ◆ **Catherine CLAVEAU-MILANETTO**, consultante en droits de l'enfant et protection de l'enfance, ancienne conseillère enfance chez le Défenseur des droits, ancienne cheffe de service à l'ANESM-HAS ◆ **Murielle CREBASSA**, magistrate, 1^{ère} vice-présidente et coordinatrice du Tribunal pour enfants de Versailles ◆ **Emma ETIENNE**, présidente de l'association Speak! ◆ **Priscille GERARDIN**, professeure, psychiatre, responsable des unités universitaires de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHU/CH Rouvray, directrice de l'enseignement du DUI Médecine et santé de l'adolescent ◆ **Christian HAAG**, moniteur-éducateur en foyer départemental d'accueil d'urgence, ancien mineur confié, auteur de "Le murmure des démons" ◆ **Jean-Guy HEMONO**, directeur général de la Sauvegarde 56 ◆ **Ludovic JAMET**, Directeur adjoint Ressources et Développement Direction Enfance Famille du département de Seine-Maritime ◆ **Marie LÉAL-MARTINI**, magistrate ◆ **Marie-Paule MARTIN-BLACHAIS**, médecin, auteure du rapport sur "Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance", directrice scientifique de l'École de la protection de l'enfance, ancienne directrice générale du GIP Enfance en danger, ancienne directrice enfance-famille en département ◆ **Diodio METRO**, présidente de l'Adepape 95 ◆ **Martine NISSE**, co-fondatrice et directrice du Centre des Buttes-Chaumont, spécialisé dans la prise en charge thérapeutique des victimes et des auteurs de violences familiales et extra-familiales, thérapeute familiale **Cécile PERONNET**, adjointe de gendarmerie, enquêtrice sur les violences intrafamiliales à la brigade de protection des familles de Rennes, formatrice au recueil de la parole ◆ **Laurent PUECH**, fondateur du site www.secretpro.fr ◆ **Dr Anne RAYNAUD**, psychiatre adultes-enfants, fondatrice de l'Institut de la parentalité, titulaire d'un diplôme universitaire de psychiatrie périnatale, d'un diplôme universitaire d'Autisme et d'un diplôme universitaire Attachement (concepts et applications, Paris 7) ◆ **Laurent SOCHARD**, psychosociologue, spécialiste des problématiques de participation des usagers, membre fondateur du laboratoire des conférences familiales ◆ **George TARABULSY**, professeur titulaire à l'École de psychologie de l'Université de Laval au Québec et directeur scientifique du Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles.

